## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан МБОУ «Псякская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
/Габдурахманова Г.Х../
Протокол №1
от "26" августа 20 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
/Чираева И.Р./
Протокол №1 от "28" августа
20 г.

УТВЕРЖДЕНО ИО директора Каримова Р.М./ Приказ № 13/1 от "28" августа 20 г.

АММАЧТОЧП КАРОЗАЧ

предпрофильного курса для обучающихся 7 класса Гариповой Фании Фарушовны

## Содержание учебного материала

No	Наименование разделов	Краткое содержание раздела	Коли честв о
1	Профессиональные интересы и склонности	Внутренний мир человека и система представлений о себе. Сущность концепции «я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Практическая работа- методика определения уровня самооценки. 2. Профессиональные интересы и склонности Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Практическая работа- выявление и оценка профессиональных Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении (1 час). Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий «мотив», «ценностные ориентации ». Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивно деятельности и ценностных ориентации в профессиональном самоопределении и интересов с помощью методик «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник	<u>часов</u> 6
2	Способности, условия	коммуникативных, организаторских склонностей» Понятие о задатках и способностях личности.	6
	их проявления и развития	Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Практическая работа- выявление и оценка математических способностей, Уровня интеллектуального развития. Методика «Числовые ряды», «Быстрый счет», тест Айзенка.	
3	Природные свойства нервной системы	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента. Практическая работа- тест Русалова.	4
4	Психические процессы и их роль в	Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка уровня кратковременной	5

профессиональном самоопределении	наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления. Практическая работа- методика КНОП, методика «Кубик Кооса», тест Бурдона, «Красно-черная таблица», тесты Амтхауэра, Равена.	
Здоровье и выбор профессии	1.Профессиональная пригодность. Профессиональные и жизненные планы, и их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера.Профессиональная пригодность. Практическая работа- тест Холланда. 2.Здоровье и выбор профессии Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека.	10
Отрасли общественного производства	1. Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности (2часа). Производство средств производства. Роль тяжелой промышленности и сельского хозяйства. Энергетический комплекс. Перерабатывающие отрасли промышленности. Металлургия, легкая промышленность, полиграфия, транспорт. Сфера услуг, торговля, ЖКХ. Системы передачи информации. Классификация профессии по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Профессии типов «человек-человек», «человектехника», «человек- природа», «человек- знаковая система», «человек- художественный образ». Формула профессии. Профессиограмма и психограмма профессии. Профессиограмма и профессиограмма наиболее распространенных профессии. Проктическая работа- деловая игра «Профессиографическое лото». 2. Профессиональная проба (2часа). Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении. Практическая работа- уточнение профессиональных интересов с помощью опросника профессиональной готовности.	4

## Календарно-тематическое планирование

$N_{\underline{0}}$	Тема урока	Дата		Примеча
				ние
		план	факт	

1.	Внутренний мир человека	02.09.2024
2.	Система представлений человека о себе.	09.09.2024
3.	Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности.	16.09.2024
4.	Практическая работа- методика определения уровня самооценки.	23.09.2024
5.	Профессиональные интересы	30.09.2024
6.	Профессиональные склонности.	07.10.2024
7.	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	14.10.2024
8.	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	24.10.2024
9.	Способности	11.11.2024
10.	Условия проявления и развития способностей	18.11.2024
11.	Практическая работа- выявление и оценка математических способностей	25.11.2024
12.	Методика «Числовые ряды», «Быстрый счет», тест Айзенка.	02.12.2024
13.	Природные свойства нервной системы.	09.12.2024
14.	Природные свойства нервной системы.	16.12.2024
15.	Природные свойства нервной системы.	23.12.2024
16.	Практическая работа- тест Русалова.	13.01.2025
17.	Психические процессы.	20.01.2025
18.	Роль психических процессов в профессиональном самоопределении	27.01.2025
19.	Восприятие, внимание, память, мышление.	03.02.2025
20.	Восприятие, внимание, память, мышление.	10.02.2025
21.	Мотивы и их роль в профессиональном самоопределении.	17.02.2025
22.	Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	24.02.2025
23.	Профессиональная пригодность.	03.03.2025
24.	Профессиональная пригодность.	10.03.2025
25.	Профессиональная пригодность.	17.03.2025

26.	Практическая работа- тест Холланда.	24.03.2025	
27.	Здоровье и выбор профессии.	07.04.2025	
28.	Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры.	14.04.2025	
29.	Отрасли общественного производства	24.04.2025	
30.	Профессии, специальности, должности	28.04.2025	
31.	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.	05.05.2025	
32.	Профессиограмма и психограмма	12.05.2025	
33.	Профессиональная проба.	19.05.2025	
34.	Занятость и самозанятость. Профессиограммы наиболее распространенных профессий.	26.05.2025	
35.	Итоговая работа по элективному курсу	31.05.2025	

protected the protection Пронумеровано и прошнуровано и и листов и директора школы: Диф / Каримова Р.М../